



مقاله پژوهشی

تبیین علم پیشین الهی به ذات در

روایت عمران صابی

درباره: ۱۳۹۷/۱۲/۲۵ پذیرش: ۱۳۹۷/۱۰/۸

سیدعلی مشهدی^۱، سیدحسین سیدموسوی^۲، وحیده فخار نوغانی^۳

چکیده

یکی از مباحث مهم در حوزه اسماء و صفات الهی، اثبات علم پیشین الهی به ذات قبل از ایجاد ممکنات است. ظاهر روایت عمران صابی از امام رضا علیه السلام نیاز خداوند به چنین علمی را منتفی دانسته و این سبب ناسازگاری باروایات مثبت مطلق علم الهی، از جمله حدیث دیگر از امام رضا علیه السلام شده است. شارحان این حدیث از میان محدثان، فلاسفه و عرفان در تبیین و حل این ناسازگاری اختلاف نظر دارند. علامه مجلسی چهار توجیه ذکر می کند که همه آنها قابل نقد است. قاضی سعید قمی ظاهر حدیث را می پذیرد و آن را حمل بر مقام احادیث می کند که این دیدگاه نیز با روایات مثبت صفات ذاتی سازگاری ندارد. علامه جعفری فقط از اصل «هوهیوت» در توجیه روایت استفاده می کند و حمل روایت بر علم حضوری را نمی پذیرد. در این میان، دیدگاه ملاصدرا که بر اساس علم حضوری و قاعده «هوهیوت» بنا شده، در حل این تعارض، با روایت امام رضا علیه السلام سازگارتر دانسته شده است.

کلیدواژه‌ها: امام رضا علیه السلام، مناظره عمران صابی، اسماء و صفات، علم الهی، هوهیوت، علم حضوری.

۱. دانشجوی دکتری دانشگاه فردوسی مشهد: alshahidy@gmail.com

۲. دانشیار گروه معارف اسلامی دانشگاه فردوسی مشهد (توسینده مستول): shmosavi@um.ac.ir

۳. استادیار گروه معارف اسلامی دانشگاه فردوسی مشهد: fakhar@um.ac.ir

۱. بیان مسئله

علم خداوند به ذات از مسائل مهمی است که ذهن اندیشمندان را به خود معطوف کرده و به دلیل اهمیت آن، بارها از امامان معصوم علیهم السلام درباره وجود چنین علمی سؤال شده است. ائمه معصومین علیهم السلام در روایات متعدد این مرتبه از علم را به صراحت تأیید کرده‌اند (کلینی، ۱۴۰۷ق، ج ۱: ۳۱۳). با وجود این، در ظاهر روایت عمران صابی از امام رضا علیهم السلام نیاز خداوند به چنین علمی نفی شده است: *إِنَّمَا يَكُونُ الْمَعْلَمَةُ بِالشَّيْءِ لِنَفْيِ خَلَافِهِ وَلِيَكُونَ الشَّيْءُ نَفْسُهُ بِمَا نُفِيَ عَنْهُ مُوجُودًا وَلَمْ يَكُنْ هُنَاكَ شَيْءٌ يُخَالِفُهُ فَنَدْعُوهُ الْحَاجَةُ إِلَى نَفْيِ ذَلِكَ الشَّيْءِ عَنْ نَفْسِهِ بِتَحْدِيدِ مَا عَلِمَ مِنْهَا* (مجلسی، ۱۴۰۳ق، ج ۱۰: ۳۱۱). عدم تصریح حضرت در این روایت باعث نوعی ناسازی با روایات دیگر ائمه اطهار علیهم السلام از جمله حدیث دیگری از حضرت رضا علیهم السلام شده است. در این روایت، ابن سنان شبهیه مضمون سؤال عمران صابی را از امام علیهم السلام تکرار می‌کند. امام علیهم السلام جواب مثبت می‌دهد: «عَنْ أَبْنَنِ سِنَانَ قَالَ: سَأَلْتُ أَبَا الْحَسَنِ الرَّضَا عَلَيْهِ السَّلَامُ هَلْ كَانَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَارِفًا بِنَفْسِهِ قَبْلَ أَنْ يَخْلُقَ الْخَلْقَ قَالَ نَعَمْ». (ابن سنان گوید: از امام رضا علیهم السلام پرسیدم: آیا خدای عزوجل پیش از آنکه مخلوق را آفریند، به ذات خود عارف بود؟ فرمود: آری) (کلینی، ۱۴۰۷ق، ج ۱: ۳۱۳). از دیدگاه بعضی از شارحان، ظاهر روایت عمران صابی، علم الهی را رأساً نفی می‌کند و این مخالف ظواهر همه مذاهب کلامی است. بنابراین، ناچاریم در ظاهر حدیث تصرف کنیم زیرا این حدیث با ظاهر قوانین اسلام منطبق نیست^۱ (مختاری نائینی، ۱۳۸۰: ۴۶۴).

در تبیین این ناسازی و بیان مقصود امام علیهم السلام در نفی علم پیشین الهی به ذات، بین شارحان و مفسران روایت عمران صابی اختلاف است به طوری که از میان محدثان، علامه مجلسی تبیین این فقره از حدیث را در غایت پیچیدگی و اغلاق می‌داند و چهار توجیه بیان و در آخر اذعان می‌کند، همه این توجیهات خالی از اشکال نیست (مجلسی، ۱۴۰۳ق، ج ۱۰: ۳۱۱). از میان فلاسفه، ملاصدرا با توجه به مبانی فلسفی خود بر علم

^۱. بالجملة ظاهر الحديث نفی العلم رأساً، وهو مخالف لظواهر مذاهب جميع المأیین، فلا بد من تنزيله على وجه صحيح؛ فإنّ ظاهره لا ينطبق على قوانین الإسلام

حضوری خدا به ذاتش حمل می‌کند (ملاصدرا، ۱۳۸۳، ج ۳: ۲۵۲). از میان عرفا، قاضی سعید قمی با تفکیک مرتبهٔ احادیث و واحدیت خداوند، نفی صفات از جمله علم الهی را بر مرتبهٔ احادیث و اثبات علم الهی را بر مرتبهٔ واحدیت حمل می‌کند (قمی، ۱۳۷۳، ج ۱: ۱۹۰). از میان معاصران، علامه جعفری نیز سعی می‌کند تبیین جدیدی از این روایت ارائه دهد (جعفری، ۱۳۶۶: ۵۰۷). در این پژوهش تلاش شده است ضمن بررسی دیدگاه‌های شارحان، چرایی نفی و عدم تصریح علم پیشین الهی در این حدیث شریف تبیین گردد. دستاورد این پژوهش نشان خواهد داد دیدگاه ملاصدرا در تبیین روایت که بر اساس قاعده «هوهوبیت» و علم حضوری مطرح شده است، نسبت به سایر دیدگاه‌ها در رفع این تعارض ظاهری از قوت و استحکام بیشتری برخوردار است.

۲. پیشینهٔ پژوهش

در میان مناظره‌های امام رضا علیه السلام مناظره با عمران صابی به علت اهمیت و عمق مباحث، جایگاه خاصی دارد تا آن‌جاکه روایت این مناظره‌ها به «روایت عمران صابی» مشهور (مختاری نائینی، ۱۳۸۰: ۴۶۰) ویش از ده شرح برای آن نقل شده است (همان). پرسش‌های عمران صابی از امام رضا علیه السلام در قالب ۱۲ پرسش مطرح شده و درمجموع به دو بخش قابل تقسیم است. بخش اول درباره ذات و صفات الهی و بخش دوم به کیفیت آفرینش و ویژگی‌های مخلوقات از جمله مخلوق اول و عدم نیاز خالق به مخلوق و رابطه مخلوق با خالق، می‌پردازد (جعفری ۱۳۶۶: ۴۸۹). مسئله پژوهش به بخش اول سؤال‌ها برمی‌گردد که در این ارتباط اثر مستقلی ارائه نشده است. این نوشتار به طور خاص وارد این بحث شده و دیدگاه شارحان را جمع‌آوری و بررسی کرده است.

۳. متن روایات

پیش از نقد و بررسی دیدگاه‌ها، قسمتی از متن روایت عمران صابی را که محل بحث

ماست و روایت دیگر از حضرت که عین همان سؤال تکرار شده است و روایت مشابه دیگر از امام باقر ع را ذکر می‌کنیم تادر ادامه بحث در اسناد مطالب به روایات، دچار مشکل نشویم.

۱. «قَالَ عُمَرَانُ يَا سَيِّدِي هَلْ كَانَ الْكَائِنُ مَعْلُومًا فِي نَفْسِهِ عِنْدَ نَفْسِهِ قَالَ الرَّضَا عَ إِنَّمَا يَكُونُ الْمَعْلَمَةُ بِالشَّيْءِ لِنَفْسِي خَلَافِهِ وَلَيَكُونَ الشَّيْءُ نَفْسُهُ بِمَا فِي نَفْسِي عَنْهُ مَوْجُودًا وَ لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ شَيْءٌ يُخَالِفُهُ فَتَدْعُوهُ الْحَاجَةُ إِلَى نَفْسِي ذَلِكَ الشَّيْءُ عَنْ نَفْسِهِ بِتَحْدِيدِ مَا عَلِمَ مِنْهَا أَفْهَمْتَ يَا عُمَرَانُ قَالَ نَعَمْ». (عمران گفت: ای سورور من، آیا کائن نزد خودش معلوم بوده است؟ (آیا به خودش مستقلًا علم داشته است؟) امام ع فرمودند: همانا معلوم شدن شیء برای شیء جهت نفی و تمییز از مخالف شیء است تابانی آن موجود گردد و در مقام ذات الهی مخالفی برای ذات وجود ندارد تا برای تمییز و نفی آن نیاز به تعریف داشته باشد) (ابن بابویه، ۱۳۹۸ق: ۴۳۱). این روایت موثق است وضعی در کتب روایی برای آن آورده نشده است (مجلسی، ۱۴۰۳ق، ج ۱۰: ۲۹۹).

۲. «عَنِ ابْنِ سَنَانَ قَالَ سَأَلَتْ أَبَا الْحَسَنِ الرَّضَا (عَيْنِهِ اللَّاسِمُ) هَلْ كَانَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَارِفًا بِنَفْسِهِ قَبْلَ أَنْ يَخْلُقَ الْخَلْقَ قَالَ نَعَمْ قُلْتُ يَرَاهَا وَيَسْمَعُهَا قَالَ مَا كَانَ مُحْتَاجًا إِلَى ذَلِكَ لَا كَهُ لَمْ يَكُنْ يَسْأَلُهَا وَلَا يَطْلُبُ مِنْهَا هُوَ نَفْسُهُ وَنَفْسُهُ هُوَ قُدْرَتُهُ نَافذَةً فَلَيْسَ يَحْتَاجُ أَنْ يُسَمِّي نَفْسَهُ وَلَكِنَّهُ اخْتَارَ لِنَفْسِهِ أَسْمَاءً لِغَيْرِهِ يَدْعُوهُ بِهَا لَا تُهُ إِذَا لَمْ يُدْعَ بِاسْمِهِ لَمْ يُعْرَفْ...». (ابن سنان گوید از امام رضا ع پرسیدم: آیا خدای عزوجل پیش از آنکه مخلوق را آفریند به ذات خود عارف بود؟ فرمود: آری. عرض کردم: آن را می‌دید و می‌شنید؟ (خودش نام خود را می‌گفت و خودش می‌شنید؟) فرمود: نیازی به آن نداشت، زیرا نه از آن پرسشی داشت و نه خواهشی. او خودش بود و خودش، قدرت نفوذ داشت؛ پس نیازی نداشت که ذات خود را نام ببرد ولی برای خود نام‌هایی برگزید تا دیگران او را به آن نام‌ها بخوانند، زیرا اگر او به نام خود خوانده نمی‌شد، شناخته نمی‌شد...). (کلینی، ۱۴۰۷ق، ج ۱: ۱۱۳).

این روایت به صورت مسند نقل شده است و رجال حدیث موثق هستند و تنها در بین

آنها شخصی به نام حسن بن علی بن ابی عثمان وجود دارد که شیخ طوسی ایشان را از غلات شمرده است (طوسی، ۱۳۴۸، ج ۱: ۳۷۱). به همین دلیل، قول مشهور بر ضعیف بودن این روایت است (مجلسی، ۱۴۰۴، ج ۲: ۳۰) اما موافق بودن سایر رجال حدیث از بک طرف و محتوای حدیث از طرف دیگر که منافاتی با غالی بودن ایشان ندارد، این ضعف را جبران می‌کند.

۳. «عَنْ فُضِيلِ بْنِ سُكَّرَةَ قَالَ: قَلْتَ لَابْنِي جَعْفَرَ عَلَيْهِ السَّلَامُ جُعِلْتُ فِدَاكَ إِنْ رَأَيْتَ أَنْ تُعْلَمَنِي هَلْ كَانَ اللَّهُ جَلَّ وَجْهُهُ يَعْلَمُ قَبْلَ أَنْ يَخْلُقَ الْخَلْقَ أَنَّهُ وَحْدَهُ فَقَدْ اخْتَلَفَ مَا وَالَّيَكَ فَقَالَ بَعْضُهُمْ قَدْ كَانَ يَعْلَمُ قَبْلَ أَنْ يَخْلُقَ شَيْئًا مِنْ خَلْقِهِ وَقَالَ بَعْضُهُمْ إِنَّمَا مَعْنَى يَعْلَمُ بِفَعْلٍ فَهُوَ الْيَوْمُ يَعْلَمُ أَنَّهُ لَا يَغْيِرُهُ قَبْلَ فَعْلِ الْأَشْيَاءِ فَقَالُوا إِنَّ أَثْبَتْنَا أَنَّهُ لَمْ يَرِزِّ عَالَمًا بَاهْنَهُ لَا يَغْيِرُهُ فَقَدْ أَثْبَتْنَا مَعْهُ غَيْرَهُ فِي أَزْلَيْتِهِ فَإِنْ رَأَيْتَ يَا سَيِّدِي أَنْ تُعْلَمَنِي مَا لَا أَعْدُوهُ إِلَى غَيْرِهِ فَكَتَبَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَا زَالَ اللَّهُ عَالَمًا تَبَارِكَ وَتَعَالَى ذِكْرُهُ». (فضیل گوید: به امام باقر علیه عرضه داشتم: قربانت شوم، اگر صلاح بدانید به من بیاموزید، آیا خدای- جل و جهه- پیش از اینکه مخلوق را بیافریند می‌دانست که یکتاست؟ زیرا دوستان شما اختلاف کرده، بعضی گویند: پیش از آنکه مخلوقی آفریند عالم بود و بعضی گویند معنی «می‌داند»، «خلق می‌کند» است پس خدا امروز می‌داند که پیش از خلقت اشیا یگانه بوده است. اینها گویند اگر ثابت کنیم که او همیشه به یگانگی خود عالم بوده در ازل با او چیز دیگری ثابت کرده ایم. آقای من، اگر صلاح دانید به من بیاموزید چیزی را که از آن تجاوز نکنم: حضرت نوشته: خدای- تبارک و تعالی ذکر- همیشه عالم بوده است.) (کلینی، ۱۴۰۷، ج ۱: ۱۰۸) این روایت از حیث سند موافق است (مجلسی، ۱۴۰۳، ج ۴: ۸۷) و (النجاشی، ۱۴۰۷، ج ۱: ۲۴۸)

با ملاحظه این روایات می‌توان دریافت که در هر سه روایت، روایان (عمران صابی، ابن سنان، فضیل) از علم پیشین الهی سؤال می‌کنند. ظاهر روایت عمران نیاز خداوند به چنین علمی رانفی می‌کند؛ اما روایت ابن سنان و فضیل و سایر روایاتی که در باب علم الهی آمده است (کلینی، ۱۴۰۷، ج ۱: ۱۰۸) بر اثبات علم پیشین الهی تأکید دارند. این باعث ظهور یک تعارض ظاهری بین روایت عمران صابی با سایر روایات شده است.

هر سه روایت به یکی از معدوریت‌های علم پیشین الهی به ذات اشاره دارد و آن این است که اگر خداوند علم به خود قبل از خلق داشته باشد، باید به وحدت خود نیز علم داشته باشد. علم به وحدت زمانی معنا پیدامی کند که غیر نفی شده باشد. غیر زمانی نفی می‌شود که از قبل وجود داشته باشد؛ در حالی که قبل از خلق غیری وجود ندارد (قمی، ۱۳۷۳، ج ۲: ۴۹۸؛ ج ۳: ۱۶۰. و ملاصدرا، ۱۳۸۳، ج ۳: ۲۱۹). جواب امام علیه السلام در روایت عمران صابی می‌تواند پاسخ به این شبهه باشد.

۴. حل ناسازگاری

در تبیین روایت عمران صابی و حل ناسازگاری آن با روایات دیگر به خصوص روایت دوم که از امام رضا علیه السلام نقل شده، دیدگاه‌های متفاوتی بین شارحان و مفسران این حدیث مطرح شده است که به ترتیب زمانی، آنها را نقد و بررسی خواهیم کرد.

۴-۱- دیدگاه ملاصدرا (۱۰۵۰ ق)

ملاصdra بر اساس تشکیک در وجود که حقیقت آن به تشکیک در مراتب و تجلیات ظهور وجود برمی‌گردد، توانسته است بسیاری از مشکلات فلسفی و کلامی از جمله صفات الهی و مراتب آن را حل کند (دینانی، ۱۳۷۵: ۸۱). وی مراتب تجلی وجود (مقام ذات غیب الغیوبی، احادیث و احادیث) و همچنین نام‌گذاری آنها را که از مصطلحات ابن عربی و شاگردان وی است، در نظام فلسفی خود نیز منعکس کرده و بر اساس نظام تشکیکی خود، همه مراتب رایک حقیقت واحد مشکک می‌داند (ملاصdra، ۱۳۶۰: ۸۰؛ همان، ۱۹۸۱، ج ۲: ۳۱۰). وی بر اساس این مبانی به تبیین مقصود امام و حل این تعارض می‌پردازد. مرحوم کلینی روایت عمران صابی را در «اصول کافی» ذکر نکرده است. از این جهت، ملاصدرا در شرح اصول کافی به آن نپرداخته است و در سایر آثار ایشان نیز ذکر نشده است؛ اما شرح ایشان بر روایت دوم و سوم که سائل شیوه سؤال عمران صابی را از امام رضا و امام باقر علیهم السلام

کرده است، می‌تواند مبنای تبیین دیدگاه ایشان از این حدیث باشد.

تبیین حدیث دوم: ملاصدرا سؤال سائل را به مرتبه ذات برمی‌گرداند. وی معتقد است در این مرتبه علم و عالم و معلوم یکی است، نه تغایر مفهومی وجود دارد و نه موجب تغایر ذات در جهات و حیثیات آن می‌شود. وی در اثبات مدعای خود می‌گوید: علم چیزی جز شهود و حضور نفس برای خود نیست و ذات در اینجا نزد ذات حاضر است. این قاعده در همه مجردات مانند علم حضوری انسان به خودش نیز وجود دارد با این تفاوت که گاهی ما انسان‌ها نفس خود را با یک صورت ذهنی زاید بر ذات تصور می‌کنیم و با خودمان حدیث نفس انجام می‌دهیم و صدای این گفتگورامی شنویم. همه این موارد به خاطر ضعف و احتیاجی است که در ذوات ما وجود دارد. اگر نفس از همه جهات (همانند خداوند) بالفعل می‌شد؛ همه آنچه می‌خواستیم عین ذات می‌شد و نیازی به تصور زاید بر ذات و یا گفتگو و حدیث با نفس نبود. بنابراین، این معانی زاید در مقام ذات خداوند مسلوب است. ازانجاكه خداوند از هر جهت کامل بالذات است، از خود سؤال و مطالبه ندارد و آنچه می‌خواهد و مطالبه می‌کند، عین ذاتش است (ملاصدرا، ۱۳۸۳، ج ۳: ۲۵۲). بر این اساس، ملاصدرا مراد حضرت از اثبات علم در مقام ذات را به علم حضوری برمی‌گرداند و مراد حضرت از نفی علم را چنان که در روایت عمران صابی آمده است و در این روایت نیز با عبارت «فُلْتُ يَرَاهَا وَيَسْمَعُهَا قَالَ مَا كَانَ مُحْتَاجًا إِلَى ذَلِكَ» به آن تصریح شده است، به علم حصولی برمی‌گرداند و چنین علمی از خداوندرانفی می‌کند. وی بر اساس فقرهٔ پایانی حدیث، اسماء و صفات لفظی مذکور در آیات و روایات را «اسم الاسم» دانسته و شایسته مقام ذات نمی‌داند و معتقد است اسماء الهی در مقام احادیث ذاتی، غیر مخلوق و غیر مجعل است. اختیار در آن مقام مدخلیتی ندارد و نیازی به وضع واضح نیست و اگر خداوند وجود کتبی و یا لفظی به آنها داده است، برای نیاز خلق به شناخت و عبادت خداوند بوده است (همان).

تبیین حدیث سوم: ملاصدرا مراد سائل را در قالب شبهه این گونه تبیین می‌کند: خداوند قبل از خلق در صورتی علم به وحدت و یگانگی و تمایزش از مخلوقات پیدا می‌کند که غیر را تصور کرده باشد و تصور غیر، موجب پذیرش موجودات حادث در ازل و

باطل است (ملاصدرا، ۱۳۸۳، ج ۳: ۲۱۹). امام علیہ السلام در جواب این شبهه فقط به تأیید علم ازلی خداوند در ازل اکتفا می‌کند، اما ملاصدرا خود، جواب اجمالی حضرت در این روایت را چنین تبیین می‌کند: از آنجاکه وجود خداوند عین ذاتش است و وجود ذات (بما هو هو) برای اثبات شیء و نفی غیر کافی است، علم الهی به ذات نیز، عین ذات وجودش است و نیازی در اثبات این علم اجمالی به تصور غیر خود نیست (همان). ملاصدرا در ادامه جمله «علم بمعنی يفعل» در این روایت را که علم را به معنای ایجاد گرفته است، همان دیدگاه شیخ اشراق می‌داند و آن را قبول ندارد و معتقد است چنین تفسیری اگرچه علم الهی در مرتبه بعد از ایجاد را تصحیح می‌کند، در تبیین علم الهی قبل از ایجاد که از کمالات الهی است، عاجز است. بنابراین، تبیینی که ما ارائه داده‌ایم، بهتر است (همان: ۲۱۸). ملاصدرا قصور و ضعف مخلوقات در درک مقام احادیث را علت پاسخ اجمالی حضرت در جواب سؤال می‌داند و می‌گوید: پاسخ همانی است که ما تبیین کردیم، لیکن ائمه علیہما السلام به خاطر قصور فهم مخاطبانشان در درک علم پیشین الهی، به پاسخ اجمالی اکتفا کرده‌اند (همان). ایشان در ارتباط با پیچیدگی و صعوبت ادراک علم پیشین الهی در مرتبه احادیث، معتقد است چنان که در عصر ائمه اطهار علیہما السلام در تبیین علم پیشین الهی بین دانشمندان اختلاف وجود داشته است، این اختلاف بعینه در بین بزرگان فلسفه همچون مشائین و اشراقیان نیز وجود داشته است، طوری که مشائین با اثبات علم عناوی خداوند (نصر الدین، ۱۴۰۳، ج ۳: ۳۱۰) اگرچه علم پیشین الهی را اثبات کردند، در تبیین آن دچار مشکل شدند و ناچار با پذیرش صور کلی ارتسامی، دچار اشکالات و مفاسد زیادی شدند. (ملاصدرا، ۱۳۸۳، ج ۳: ۲۱۸). از طرف دیگر، شیخ اشراق با اثبات علم اضافی و اشراقی خداوند، معتقد شد معلوم بودن شیء، چیزی جز حضور موجود نزد عالم نیست و قبل از موجود وجودی نیست، بنابراین علمی نیز وجود ندارد (سهروردی، ۱۳۸۰: ۱۵۳). به این صورت، علم پیشین الهی را در عمل انکار کردند (ملاصدرا، ۱۹۸۱، ج ۶: ۱۷۶)، بنابراین هر دو مسلک از اثبات علم پیشین الهی در مرتبه احادیث عاجز شدند (ملاصدرا، ۱۳۸۳، ج ۳: ۲۱۹). وی علت عجز و ناتوانی انسان در فهم علم پیشین الهی در مرتبه ذات را، جهل تکوینی انسان می‌داند و معتقد است، شناخت این مرتبه از طریق عقل، فکر و استدلال

ممکن نیست و تنها با افضل و کمک الهی به وجود می‌آید. وی در ادامه می‌گوید: به همین علت، ائمه اطهار الله در جواب چنین سؤال هایی به اختصار اکتفا کرده و به تفصیل سخن نگفته‌اند زیرا می‌دانستند فهم مخاطبان آنها به درک این مقام نمی‌رسیده است (همان: ۲۱۸).

۴-۱-۱ بررسی و نقد

چنان که ملاحظه شد ملاصدرا فهم و اثبات علم خداوند به خود را از این جهت که در نگاه ابتدایی مستلزم تصور غیر و یا وجود غیر است، موجب سختی فهم علم الهی در مرتبه ذات دانسته است. به سخن دیگر، در دوران ائمه اطهار الله و بعد از آن، بزرگان از فلاسفه همچون ابن سینا و شیخ اشراق لازمه علم خداوند به ذات را تصور یا وجود غیر می‌دانستند و با این پندار غلط در اثبات صفاتی همچون علم الهی و یا وحدت حقه الهی قبل از خلق دچار مشکل می‌شدند. بنابراین، مراد امام الله در روایت عمران صابی، نفی علم الهی نبوده است بلکه خواسته است بر اساس دو اصل «علم حضوری» و «هوهیت» پندار باطل آن‌ها مبنی بر تصور غیر یا وجود غیر برای اثبات صفاتی همچون علم الهی را نفی کند. با ملاحظه این مطلب می‌توان از سخنان ملاصدرا دو توجیه در تبیین این روایات برداشت کرد.

توجیه اول: بر اساس قاعدة فلسفی «هر موجود مجردی، علم حضوری به خود دارد و هر شیء نزد خودش حاضر است و نیازی به تصور زائد ندارد» (نصر الدین، ۱۴۰۳ق، ج: ۳؛ ۳۰۴؛ بهمنیار، ۱۳۴۹: ۵۷۴؛ ملاصدرا، ۱۹۸۱، ج: ۳: ۲۹۱-۲۹۲) وجودی دانستن علم (ملاصدرا، همان) حضور ذات الهی نزد ذات برای شناخت ذاتش کافی است و نیازی به وجود غیر ندارد اما نکته قابل ملاحظه در این اصل این است که بر این مبنای تفاوتی بین علم حضوری انسان و خداوند نیست، در حالی که بسیاری از انسان‌هادر علم حضوری خود نیازمند به تصور زاید از خود برای تمایز و نفی خود از غیر (سایر موجودات) هستند، در حالی که بر اساس این قاعده، نیازی به تصور و نفی غیر نیست. علامه جعفری در توضیح این مطلب که انسان‌هادر علم حضوری خود به نفس، نیاز به نفی غیر دارند،

انسان‌هارادر ادراک این علم به چهار گروه تقسیم می‌کنند: گروه اول کسانی هستند که در هنگام درک علم حضوری به خود، «من» را به صورت مبهم درک می‌کنند و برای نفی غیر خواهند گفت: سنگ نیست، درخت نیست؛ یعنی به نفی ویژگی‌های جسمی بیرونی اکتفا می‌کنند. گروه دوم کسانی هستند که در ادراک حضوری (من) تا حدودی نیرومندتر هستند و علاوه بر موارد قبلی، می‌توانند هویتی به عنوان (من) را درک کنند و قوای جسمانی خود از جمله دست‌وپا و... را نیز نفی کنند. گروه سوم گروهی هستند که قدرت تجربی آنان از دو گروه قبلی بالاتر است و می‌توانند در نفی غیر از خود فعالیت‌های مغزی را نیز نفی کنند و بگویند «من» غیر از فعالیتها و نمادهای روانی مغز است. گروه چهارم تنها به نفی غیر از ذات و تجربید آن از غیر غوطه‌ور نیستند، بلکه می‌کوشند به مفهوم یا مفاهیم روشنی از «من» برسند. ایشان هیچ‌کدام از این چهار گروه را بی‌نیاز از نفی غیر نمی‌دانند و معتقد است نمی‌توان از قاعده «شهود الشیء لیس الا حضوره و ذاته حاضرة لذاته و کل مجرّد كذلك» (ملاصدرا، ۱۳۶۶، ج ۲۵۲: ۳) درفع تعارض حدیث عمران صابی استفاده کرد (جعفری، ۱۳۶۶: ۵۱۱). ملاصدرا خود متوجه این ایراد شده است و در جواب آن، ضعف وجودی انسان را علت نیازمندی به تصور زاید و نفی غیر می‌داند و معتقد است اگر انسان همچون خداوند و سایر مجرّدات از هر جهت تمام بالفعل می‌شد، نیازی به تصور غیر و نفی آن نداشت (ملاصدرا، ۱۳۸۳، ج ۳: ۲۱۸). این پاسخ می‌تواند با وجود انسان‌های کاملی همچون انبیا و اولیا که در درجات عالی از ادراک حضوری هستند، موّجه باشد.

توجیه دوم: ملاصدرا در تبیین حدیث سوم بر اساس قاعدة فلسفی «هوهیت» (الشیء هوه و لیس غیرها) بی‌نیازی خداوند به نفی غیر علم الهی را اثبات می‌کند. بر اساس این قاعده، هر چیزی خودش است و غیر خودش نیست و برای اثبات وحدت نه نیاز به تصور ذهنی غیر دارد (چنان که ابن‌سینا با اثبات صور ارتسامی سعی داشت علم قبلی خداوند را اثبات کند) و نه نیاز به وجود غیر (چنان که شیخ اشراق با اثبات علم حضوری و فعلی خداوند به اشیای موجود، علم پیشین الهی را انکار کردند). این توجیه از نظر نگارنده مقتضای روایات امام رضا علیه السلام است؛ بنابراین مراد سائل در حدیث عمران صابی اثبات علم الهی بدون نیاز به نفی غیر بوده است تا وحدت حقه خداوند در مقام

ذات خدشیده‌دار نشود. امام علیہ السلام بر اساس قاعده فلسفی «هو هویت» علم الهی را بدون خدشیده بر ذات الهی اثبات می‌کند؛ با این توضیح که وجود خداوند عین ذاتش هست و وجود ذات (بما هو هو) برای اثبات شیء و نفی غیر کافی است، علم الهی به ذات نیز، عین ذات وجودش است و نیازی در اثبات این علم اجمالی به تصور غیر خودنیست. بر اساس این قاعده، نه تنها خداوند بلکه همه اشیا در اثبات علم به نفس و احادیث ذاتی خود نیازی به تصور یا وجود غیر ندارند. علامه جعفری این قاعده را با عنوان «تلذم تعین شیء با نفی خلاف» توضیح داده است و برداشتی کاملاً متفاوت با ملاصدرا دارد (جعفری، ۱۳۶۶: ۵۱۱).

توجهیه دوم ملاصدرا از این جهت که بر مبنای علم به وحدانیت خداوند قبل از خلقت پاسخ داده شده است و بخش اول روایت عمران صابی نیز بر اساس وحدانیت خداوند متعال طرح شده است، در حل ناسازی روایت عمران صابی موجه به نظر می‌رسد.

۴. دیدگاه قاضی سعید قمی (۱۱۰۳ ق)

قاضی سعید قمی (۱۱۰۳-۱۰۴۹ ق) در کتاب «شرح اربعین حدیث» خود روایت عمران صابی را به عنوان روایت دوازدهم شرح داده است و از شارحان روایت شمرده می‌شود (قمی، ۱۳۸۱: ۲۷۸). وی بر اساس روایاتی که خدای متعال را «غیب مکنون» خوانده است (ابن بابویه، ۱۳۹۸ ق: ۴۲) ذات خدای متعال را «غیب الغیب» و مرتبه «احدیت محض» می‌داند (قمی، ۱۳۷۳، ج ۱: ۱۹۰). در شرح این حدیث مراد از «کائن اول» در کلام سائل و «واحد» در کلام امام علیہ السلام رابر مقام احادیث حمل می‌کند و در توضیح مقام احادیث، هیچ حیثیت ولاحیثیتی و هیچ جهت ولاجهتی و همچنین هیچ اسم، رسم، نعت، وصف، اشاره و عبارتی در آن جایز نمی‌داند و از نقص هر کثرتی منزه می‌داند. به تعبیر او، در آن مرتبه تنها ذات است و هیچ چیز دیگری با آن قابل اعتبار نیست (قمی، ۱۳۸۱: ۲۷۸).

مرتبه احادیث از دیدگاه وی به علت پنهان بودن و بی اسم و رسم بودنش، به گونه‌ای است که عقول از علم و احاطه بر آن ناتوان است (همان، ۱۳۷۳، ج ۱: ۱۹۰ و ۲۸۷). ایشان نفی

صفات از مقام احادیث را مقتضی وحدت غیر عددیه خداوند می داند و وجود هر کثرتی از جمله وجود صفات را منافی با آن می داند (همان، ۱۳۸۱: ۲۷۸). وی در ادامه با استناد به جمله حضرت «بلا حدود و لا اعراض» مفهوم (حد) را توسعه می دهد و حد نداشتن مرتبه احادیث را علاوه بر عدم وجود علل ذاتی (جنس و فصل) عقلی، حسی شامل مفاهیم عام همچون وجود و سایر صفات نیز می داند و می گوید: حد، صفات عینی و زایدرا شامل می شود و همه این حدود از مقام احادیث سلب می شود (همان: ۲۸۱).

قاضی سعید قمی در ارتباط با سؤال اصلی پژوهش (هل کان الکائن معلوماً فی نفسه) بحثی را تحت عنوان اشراق ثانی مطرح می کند و به توضیح این فقره از حدیث می پردازد. او در ابتدا می گوید: سائل خواسته است از علم الهی به ذاتش، قبل از خلق ممکنات و کیفیت علم الهی سؤال کند (همان: ۲۹۰). وی در توضیح سؤال سائل، به همین مطلب اکتفا می کند و بقیه مطالیش را به شرح کلام امام می پردازد. قاضی سعید با حمل جواب امام علیہ السلام بر مقام احادیث، علم اجمالی و تفصیلی خداوند در مقام احادیث رانفی می کند و در توضیح مطلب می گوید: طبق بیان امام علیہ السلام علم شیء به نفس (حال چه عین ذات باشد «فلسفه» و چه زاید بر ذات «اشاعره» باشد) فقط با فرض وجود غیر و نفی آن از غیر، ممکن می شود (ملاصدرا این دیدگاه را به ابن سینا و شیخ اشراق نسبت می دهد و آن را قبول ندارد). شما زمانی می توانید (من) بگویید که در آنجا «تو» و «او» وجود داشته باشد و در مقام احادیث صرف، هیچ غیری اعم از وصف، نعت، اسم و... وجود ندارد؛ در آنجا چون هیچ غیری وجود ندارد، نیازی به نفی غیر نیست. بنابراین، خداوند متعال نیازی به نفی علم ندارد (همان).

اشکال: قاضی سعید بعد از حمل جواب امام علیہ السلام بر مقام احادیث و نفی علم ذاتی خداوند در مقام پاسخ به روایات متعارض برمی آید و می گوید: شاید شما بپرسید، اخبار مستفیضی از ائمه علیهم السلام وارد شده است که فرموده اند: «لَمْ يَزِلَ اللَّهُ عَزَّ وَ جَلَّ رَبَّنَا وَ الْعِلْمُ ذَاتُهُ وَ لَا مَعْلُومٌ وَ السَّمْعُ ذَاتُهُ وَ لَا مَسْمُوعٌ وَ الْبَصَرُ ذَاتُهُ وَ لَا مُبَصَّرٌ» (کلینی، ۱۴۰۷، ج ۱: ۱۰۷) و شبیه آن با عبارت های گوناگون نقل شده است و این روایات با توجیه شما سازگار نیست (همان: ۲۹۲). قاضی سعید در مقام پاسخ به این اشکال، چند وجهه بیان می کند.

وجه اول: این روایات در ارتباط با مقام واحدیت است و مقام واحدیت متأخر از مقام احدیت است که مرتبه (الوهیت) نیز نامیده شده است. مرتبه الوهیت جامع جمیع اسماء و صفات الهی است و مشتمل بر همه مراتب و کمالاتی است که در کلمه «الله» جمع شده است (همان: ۲۹۳)، وی در تأیید سخنان خود می‌گوید: مؤید ما در حمل این روایات بر مقام واحدیت، این است که در همه این روایات، کمالات و صفات به «الله تعالیٰ» نسبت داده شده است و الله جامع همه کمالات در مرتبه واحدیت است (همان).

وجه دوم: این روایات بر مقام احدیت حمل شود ولیکن مراد از «ذات» در روایات (العلم ذاته) این باشد که خداوند نیاز به علم زاید «دیدگاه اشاعره» و یا علمی که عین او باشد، «دیدگاه فلاسفه» ندارد؛ ذات نایب همه کمالات و صفات ذاتی است. وی در توضیح مراد خود می‌گوید: به این صورت که چیزی جز ذات نیست و هیچ اعتبار و جهتی وجود ندارد و مراد ما از رجوع صفات به سلب نقیض آن نیز همین است؛ نه اینکه همانند اشاعره صفات را با ذات لحاظ کنید یا همانند معتزله احوالی را با ذات لحاظ کنید و یا همانند جهال فلاسفه ذات را عین صفت لحاظ کنید زیرا همه این اعتبارات در مرتبه احدیت باطل و هلاک است و در آن مرتبه اثری از وجود و تجلیات آن نیست (همان: ۲۹۳).

وجه سوم: قاضی سعید در ذیل روایت دوم (ابن سنان) وجه سومی در جمع روایات متعارض بیان می‌کند. به نظر وی علت اختلاف روایات این است که پرسش کنندگان مراتب مختلفی دارند و پاسخ‌های ائمه الله نیز دارای درجات مختلفی است که کسی که دارای فهم و بصیرت است، آنها را می‌فهمد. برای نمونه، در برخی روایات، علم برای خدای متعال به گونه ایجابی تفسیر شده است و در برخی دیگر، عالم بودن از اونفی و یا به گونه سلبی تفسیر شده است. وی در جمع این گونه روایات می‌گوید: هنگامی که ائمه الله علم را به مرتبه احدیت بسیط که هیچ جهت و حیثیتی ندارد، نسبت می‌دهند، به این دلیل است که می‌دانند اگر غیر از این پاسخ بگویند، به سائل یا خود آن خاندان ضرر می‌رسد؛ به این دلیل که نفی علم از خدای متعال از جانب آنها شهرت پیدا می‌کند؛ ولی در این موارد، درواقع مراد ایشان از اثبات علم برای مرتبه ذات این است که او در هیچ مرتبه‌ای از مراتب جاهل نیست، نه به این معنا که آنجا صفت و موصوفی هست؛

زیرا حقیقتاً آن مرتبه، مرتبه استهلاک تمام کثرات است و هیچ اسم و صفتی در حضرت احادیث وجود ندارد؛ ولی در مقابل، هنگامی که پرسش کننده از بزرگان علم و معرفت و دارای فهم صائب است (همچون عمران صابی)، ائمه اطهار علیهم السلام هیچ ابایی نمی‌کنند از اینکه بگویند در آن مرتبه، هیچ چیزی از اسم و صفت وجود ندارد و این، تنها در صورتی است که می‌دانند پرسش کننده در حدی از معرفت است که از سخن امام توهم نقص و عجز نمی‌کند؛ برخلاف مواردی که فهم سائل گنجایش این امور را ندارد و نتایج نادرستی را برداشت می‌کند. در این صورت، صفت را به خدای متعال نسبت می‌دهند، ولی آن را به معنای نفی مقابله و سلب نقیض تفسیر می‌کنند؛ چراکه سلوب، ضرری به آن مرتبه نمی‌رساند و منافاتی با آن مقام ندارد (قمی، ۱۳۷۳، ج ۳: ۱۶۱).

۴-۲- نقد و بررسی

چنان‌که ملاحظه شد، قاضی سعید با حمل روایت اول بر مقام احادیث و نفی جمیع صفات از جمله علم الهی و روایت دوم امام رضا علیهم السلام بر مقام واحدیت و اثبات صفات، تعارض ظاهری بین این دو روایت را برطرف می‌کند؛ اما این دیدگاه سلبی از جهاتی صحیح نیست. الف) ایشان مقام احادیث را خالی از کمالات می‌دانند و این برخلاف نصّ صریح قرآن و روایات معصومین است. ب) بزرگترین خطای قاضی سعید و طرفداران الاهیات سلبی این است که صفات را به معنای احاطه و محدودیت می‌دانند در حالی که صفت با محدودیت مساوی نیست. امام رضا علیهم السلام در همین روایت عمران صابی در نامحدود بودن صفات می‌فرمایند: «وَ الصَّفَاتُ وَ الْأَسْمَاءُ كُلُّهَا تَدْلُّ عَلَى الْكَمَالِ وَ الْوُجُودِ وَ لَا تَدْلُّ عَلَى الإِحَاطَةِ» (صفات و اسماء الهی بر کمال وجود دلالت می‌کند و به معنای احاطه همانند اشکال چهارضلعی و سه‌ضلعی و شش‌ضلعی) نیست تا دال بر محدودیت باشد) (مجلسی، ۱۳۷۸، ج ۱: ۱۷۲). امام رضا علیهم السلام در ادامه در اثبات تفاوت بین محدودیت صفات می‌فرمایند: «لَا إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ تُدْرِكُ مَعْرِفَتُهُ بِالصَّفَاتِ وَ الْأَسْمَاءِ وَ لَا تُدْرِكُ بِالْتَّحْدِيدِ» (زیرا خداوند با معرفت به صفات درک می‌شود و با محدودیت درک نمی‌شود) (مجلسی ۱۴۰۳ق، ج ۱۰: ۳۱۱).

به معنای محدودیت باشد، نباید خداوند به وسیله اسماء و صفات درک می‌شد، در حالی که انسان‌هادرک می‌کنند. امام اللیلی در ادامه، در نفی تساوی صفات با محدودیت می‌فرمایند: اگر صفات به معنای تحديد (طول، عرض، رنگ، وزن و شبیه آن) باشد، در حالی که این محدودیت‌ها قطعاً شایسته جلال الهی نیست، در این صورت انسان‌ها با شناخت (جسم) خود، خدارا می‌شناختند (و دچار تشبيه می‌شدند) در حالی که خداوند به وسیله اسماء و صفاتش شناخته می‌شود (بنابراین، نباید صفات به معنای محدودیت باشد زیرا در این صورت باید خداوند به جهت تشبيه به خلق، از خواندن آن‌ها نفی می‌کرد). امام رضا اللیلی در ادامه به استدلال مهمی در نفی الهیات می‌پردازند و می‌فرمایند: «فَلَوْ كَانَتْ صِفَاتُهُ جَلَّ شَاءُهُ لَا تَدْلُلُ عَلَيْهِ وَ أَسْمَاؤهُ لَا تَدْعُو إِلَيْهِ وَ الْمَعْلَمَةُ مِنَ الْخُلُقِ لَا تُدْرِكُهُ لِمَعْنَاهُ كَانَتِ الْعِبَادَةُ مِنَ الْخُلُقِ لِأَسْمَائِهِ وَ صِفَاتِهِ دُونَ مَعْنَاهُ» (اگر صفات خداوند (صفات عین محدودیت باشد) بر او دلالت نکند و شناخت و معرفت خلق موجب ادراک خداوند نشود؛ در این صورت، عبادت انسان‌ها محدود به (الفاظ) اسماء و صفات می‌شدو معنای آن‌ها را درک نمی‌کرند) (همان).

قاضی سعید در تبیین مرتبه (احدیت) وجود کوشیده و تنها به لوازم تنزیه‌ی آن توجه داشته است و ذات حق را منعزل و مباین با عالم دانسته، هیچ چیز را به او نسبت نداده است؛ ولی موحد حقیقی، عارفی است که به توحید ذاتی دست یافته باشد و بتواند باطن را با ظاهر جمع کند و به تعبیر ملاصدرا دو چشم گشوده داشته باشد که با یک چشم، ذات حق را آینه خلق بینند و با چشم دیگر، خلق را آینه ذات حق بینند (ملاصدرا، ۱۳۸۸: ۱۶۴) و (آملی، ۱۳۶۲: ۸۰).

۴- دیدگاه علامه مجلسی (۱۱۱۱ هـ ق)

علامه مجلسی بعد از نقل این فقره از روایت عمران صابی، در پیچیدگی و ابهام این حدیث می‌گوید: این کلام و جوابی که داده شده در غایت اغلاق و پیچیدگی است (مجلسی، ۱۴۰۳ق، ج ۱۰: ۳۱۱). وی در ادامه چهار تبیین در حل این روایت ذکر می‌کند و در همان

ابتدا، هیچ‌کدام از این توجیهات را خالی از اشکال نمی‌داند (همان). تبیین اول: مراد از کائن اول در سؤال عمران، خداوند متعال باشد. در این صورت، مراد سائل این است که آیا خداوند متعال قبل از وجودش به خود علم داشته است؟

در این صورت، مراد امام علیه السلام در جواب این است: علم به شئ قبل از وجود برای اشیایی است که در وجودشان نیاز به غیر دارند، به این صورت که شئ قبل از وجود باید متصور شود تا آنچه منافی کمالات وجودی اش هست قبل از وجودش رفع شود، سپس آنچه را تصور کرده است ایجاد کند، اما واجب الوجود ذاتش در اقتضاء کافی است و مانع (تصور قبلی نیاز ندارد)، در ایجادش نیست تا نیاز به رفع داشته باشد، به همین دلیل ازلی و غیر معلول است.

تبیین دوم: مراد از کائن در روایت خداوند باشد، اما مراد سائل این باشد که آیا علم خداوند به نفسش، همانند انسان‌ها به واسطه صورت ذهنی است؟ و به همین دلیل کلمه «فی نفسه» در روایت آمده است (همان).

در این صورت، مراد حضرت در جواب چنین می‌شود: صورت ذهنی داشتن برای موجوداتی است که با غیر خودشان در یک امر ذاتی، مابه الاشتراک و مابه الامتیاز داشته باشد، طوری که برای تعیین و تشخّص از غیر، محتاج به صورت ذهنی باشد. ازانجاکه خداوند بسیط مطلق است، تشخّص بالذات است و در ذاتیات خود با غیر خود هیچ مشارکتی ندارد. بنابراین، در شناخت خود نیازی به تصور ذهنی ندارد و ذاتش بالذات نزد خودش حاضر است. علامه در ادامه، در تأیید سخنانش می‌گوید: این فقره از حدیث که امام می‌فرمایند: «ولم يكن هناك شئٌ يخالف» بدین معناست که در مقابل خداوند هیچ شیئی وجود ندارد تا در بعضی ذاتیات با او مشترک باشد. در نتیجه، خداوند برای نفی آن نیاز به حدود و تعریف در یک امر ذاتی همچون جنس و یا فصل داشته باشد (همان).

تبیین سوم: اینکه مراد از «کائن» در حدیث، موجود مخلوق و حادث باشد و مراد از «سائل» این باشد که آیا قبل از خلق موجودات، صورت ذهنی از آنها در ذات خداوند وجود دارد؟

جواب: موجود ممکن قبل از ساختن چیزی باید، تصویری از آن داشته باشد، زیرا آنها از اتیان بعضی چیزهای به خاطر وجود بعضی موانع عاجز هستند و ناچارند قبل از ساختن، موانع و لوازم آن را تصور کنند و بعد از آن اراده انجام آن را داشته باشند؛ اما فاعلیت خداوند متعال متفاوت است و کمال قدرت الهی او را بی نیاز از تصور قبلی می کند. چنان که خداوند متعال می فرماید: «إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ» (یس / ۸۲). بنابراین، مراد حضرت نفی مطلق علم نیست، بلکه نفی همان تصور خیالی سائل از علم است. به عبارت دیگر، مراد امام نفی فهم خیالی او از علم الهی بوده است و ضمیر «منها» در روایت به «شیء کائن» به اعتبار نفس یا علم ناشی از نفس بر می گردد.

تبیین چهارم: اینکه مراد از «کائن» در حدیث، موجود مخلوق و حادث باشد و مراد سائل این باشد که آیا مخلوقات قبل از ایجاد به خود علم دارند؟ جواب: مخلوق تنها بعد از وجود و تشخض می تواند معلوم خودش قرار گیرد تا از موجودات دیگر تمایز گردد. علامه مجلسی در پایان به عنوان خلاصه کلامش می گوید: حاصل آنکه امتیاز عینی شیء تنها بعد از وجودش ممکن می شود و این به خاطر احتیاجش در تمایز از سایر موجودات در ذاتیات و تشخض شان است، اما امتیازش در ذات الهی و قبل از ایجاد همانند وجود خارجی شان نیست و در ذات الهی نیازی به علم حادث و مخلوق نیست چنان که در مخلوقات و ذوی العقول چنین است (همان).

۴-۳-۱ نقد و بررسی

تبیین علامه مجلسی از این جهت که سعی کرده است فروض متعدد برای حل مسئله فرض کند، قابل تحسین است؛ اما چنان که علامه اشاره کرده بر هر یک از این وجوده نقدهایی وارد است.

نقد توجیه اول: در متن سؤال کلمه «قبل از وجود» نیامده است و برفرض تقدیر چنین کلمه‌ای، سؤال از اعتبار علمی می افتد، زیرا معدوم نه به خود علم دارد و نه به غیر خود و عبارت سؤال این می شود: آیا خداوند قبل از وجودش به خود علم دارد؟ چنین سؤالی

لایق و سزاوار شخصیت علمی همچون عمران صابی نیست. علاوه بر اینکه شمافرض امکان عدم بر خداوند را جایز دانسته‌اید (و این محال است) و با ظاهر حدیث مخالفت کرده‌اید (مختراری نائینی، ۱۳۸۰: ۴۶۰).

نقد توجیه دوم: تطبیق جواب حضرت با سؤال، بسیار مشکل و غیرممکن است زیرا ذات عقلا (خدا و انسان) در ادراک خودشان نیازی به صورت ذهنی از خودشان در نفس‌شان ندارند و خود نفس در نفس، بنفسه حاضر است و با عالم حضوری آن رادرک می‌کند و این مطلب در فلسفه اثبات شده است. همچنین، علم عاقل به صور ذهنی، به خود همان صور است نه اینکه با صورت دیگری آن صور رادرک کند و این مطلب نیز در جای خودش ثابت شده است. بنابراین، در علم به نفس همه عقلاً مشترک هستند و تفاوتی در این امر بین خدا و خلق نیست و حکم شامل هردو می‌شود (همان).

نقد توجیه سوم و چهارم: با توجه به محوریت اثبات توحید در بخش اول سؤال‌های عمران صابی (جعفری، ۱۳۶۶: ۵۰۱) و دغدغه عمران صابی در شناخت توحید (با توجه به اظهاراتش، مبنی بر اینکه شهرهای زیادی از جمله بصره و کوفه رادرپی فهم توحید رفته است، اما به پاسخ درستی نرسیده است) قرینه است بر اینکه مراد عمران از «کائن» خداوند متعال است و از طرف دیگر پاسخ امام علیہ السلام در سؤال بعدی عمران صابی، قرینه دیگری است بر اینکه مراد از «کائن» خداوند متعال بوده است. توضیح مطلب اینکه، عمران در سؤال بعدی می‌گوید: با چه چیزی به معلومات خود علم پیدا می‌کند؟ (بِأَيِّ شَيْءٍ عِلِّمَ مَا عَلِمَ). مرجع ضمیر در فعل «علم» به نزدیک قرین اسم یعنی «کائن» برمی‌گردد. همچنین سؤال قبلی عمران نیز با کلمه «کائن» (خبرنی عن کائن الاول) آمده است و در آنجا حضرت می‌فرمایند: «امّا الواحد فلم ينزل واحداً كائناً لا شيء معه بلا حدود و لا أعراض» (یکتایی خداوند ازلی است طوری که شیءی با او نبود). این پاسخ حضرت نیز اثبات می‌کند مراد عمران صابی از کائن خداوند بوده است. به سخن دیگر، سؤال اول و سوم عمران صابی در ارتباط با خداوند قرینه است که سؤال دوم نیز در ارتباط با خداوند باشد. بنابراین، وجه سوم و چهارم با ظاهر روایت سازگاری ندارد. البته، نقد تبیین اول بر تبیین چهارم نیز وارد است زیرا مخلوق قبل از وجود معدوم است

و موجود معدوم معلوم قرار نمی‌گیرد (مختاری نائینی، ۱۳۸۰: ۴۶۰).

۴-۴- دیدگاه مختاری نائینی (۱۱۴۰ ق)

مختاری نائینی در تبیین روایت عمران صابی، بعد از نقد توجیهات علامه مجلسی و رد آنها، دو وجه دیگر به وجود چهارگانه علامه اضافه می‌کند.

وجه اول: مراد سائل از علم، همان معنای عرفی و مشهور بین مردم، یعنی علم زاید بر ذات است و جواب حضرت در اینجا نفی همان علم است. بنابراین، کلمه «علم‌مه» در متن «انما تكون المعلمه» وصف علم زاید بر ذات عالم است، زیرا عالم به معنای نفس علم و عین انکشاف نیست و ذات عالم در مرتبه ذات چیزی جز جهل نیست. بنابراین، نیاز به یک وصف زائد (علم‌مه) برای نفی آن جهل دارد و وجود جهلی ذات عالم به واسطه آن تبدیل به وجود علمی می‌شود. از آنجاکه خداوند متعال وجودش شایسته جهل قبلی نیست، ممتنع است علم زاید بر ذات داشته باشد. به بیان دیگر، خداوند متعال امری که خلاف علم (وضد آن یعنی جهل) باشد، به هیچ‌یک از اشیاندارد تا برای رفع آن جهل، نیاز به تعریف و توصیف زاید داشته باشد. بنابراین، در جواب امام علیهم السلام تأکید شده است به اینکه علم حادث مسبوق به جهل و خداوند منزه از آن است (مختاری نائینی، ۱۳۸۰: ۴۶۳). حسینی خاتون آبادی (۱۱۱۱ ق) در شرح بر روایت عمران صابی همین توجیه را تأیید کرده است با این تفاوت که ایشان بر اساس روایت امام رضا علیهم السلام عنوان علم را در واقع بر علم حصولی اطلاق می‌کند و اطلاق آن بر علم حضوری را از باب مسامحه و مجاز می‌داند (حسینی خاتون آبادی، نسخه خطی: ۱۴۳).

توجیه دوم: مقصود سائل علم فعلی خداوند باشد و امام علیهم السلام علم فعلی خداوند را نفی کرده است. وی در ادامه با ذکر یک مقدمه، به توضیح مطلب می‌پردازد و می‌گوید: علم بر دو قسم است: نخست، انفعالی و آن علمی است که بعد از حصول معلوم حاصل می‌شود مانند علم انسان به اشیاء. دوم، فعلی و آن علمی است که مقدم بر معلوم و علت وجود آن است، مانند علم خداوند به اشیا. چنین علمی علت تکوین اشیا و علت وجود

نظام احسن است و این علم همان اصطلاح «قضا» در زبان علوم عقلی است که یک علم اجمالی به کل اشیاست و در مقابل آن اصطلاح «قدر» علم تفصیلی خداوند به مخلوقات است (مختاری نائینی، ۱۳۸۰: ۴۶۳).

ایشان بعد از ذکر این مقدمه می‌گوید: شاید مراد سائل این باشد که آیا همان طور که ممکنات مستند به علم الهی هستند، علم خداوند به ذاتش نیز مستند به علمش است؟ به عبارت دیگر، استناد کمالات ذاتی خداوند به ذاتش، همانند استناد ممکنات به اوست و همان طور که علم به ممکنات علت ایجاد ممکنات است، علم به کمالات ذاتی خداوند نیز علت کمالاتش است، طوری که اگر به علم قدرتش علم نمی‌داشت، علم و قدرتی نیز نداشت. بنابراین، صفات کمالی خداوند نیز همانند سایر ممکنات مستند به قضا و قدر الهی است (همان: ۴۶۴).

جواب: نسبت ممکنات به وجود و عدم مساوی است و برای خروج از حالت استوانیاز به مرجح دارد. در این حالت، وجود ممکن برای نفی عدم از خود و ایجادشدنش، محتاج علم فعلی است. این احتیاج در خداوند متعال نیست زیرا وجود او عین ذاتش است و علیتی بین ذات و کمالاتش نیست. خداوند متعال برخلاف ممکنات چیزی مخالف و معاند کمالاتش نیست تا برای رفع آن نیاز به علت داشته باشد. وی در پایان، در ضرورت تصرف در ظاهر روایت می‌گوید: خلاصه اینکه ظاهر حدیث نفی علم مطلق از خداوند می‌کند و این مخالف دیدگاه همه مذاهب علمی است و با اصول اعتقادی اسلام سازگاری ندارد. بنابراین، ناچاریم در ظاهر حدیث تصرف کنیم (همان).

۴-۴. نقد و بررسی

تجویه اول ایشان از حیث محتوا صحیح است به این معنی که امام علیہ السلام بر اساس فہم سطحی مخاطب که علم را تنها به معنای حصولی آن تصور می‌کرده است و امام علیہ السلام نیز همان علم حصولی را نفی کرده‌اند؛ اما باید توجه داشت که اگر مراد عمران صابی این تجویه باشد، باید در سؤال بعدی، آنجاکه می‌گوید: «فَأَخْبِرْنِي بِأَيِّ شَيْءٍ عَلِمَ مَا عَلِمَ

اَبِضَمِيرِ اُمْ بِغَيْرِ ذَلِكَ» (به من خبرده: با چه چیزی به معلومات خود علم پیدامی کند؟ آیا به وسیله ضمیر است یا با چیز دیگر؟) این سؤال را تکرار می‌کرد و از اطلاق کلمه «ما علم» می‌توان فهمید که سؤال ایشان از مطلق علم الهی بوده است (ذات و مخلوقات). بنابراین، نمی‌توان گفت سؤال اول از علم خدا به نفس سؤال شده است و در سؤال دوم از علم خدا به غیر تا اشکال برطرف شود. به عبارت دیگر، سؤال از عینیت صفت علم با ذات در سؤال بعدی آمده است و از دانشمندی چون عمران صابی شایسته نیست دو مرتبه یک سؤال را تکرار کند. در هر صورت، ممکن است عمران صابی جواب حضرت را متوجه نشده باشد. به همین خاطر، حضرت سؤال می‌کند، آیا فهمیدی و عمران می‌گوید: بله، اما تکرار سؤال نشان می‌دهد که ایشان نفهمیده است.

توجیه دوم ایشان، با ظاهر حدیث سازگاری ندارد. ظاهر سؤال عمران درباره علم الهی به ذاتش قبل از ایجاد است؛ در حالی که وی حمل بر علم بعد از ایجاد کرده است.

۴-۵. دیدگاه علامه جعفری (۱۴۱۹ق)

علامه جعفری در تبیین بحث به عنوان مقدمه، علم خداوند به ذات را مقتضای قاعده (تلازم تعین شیء باتفاق خلاف) می‌داند و معتقد است امام علیہ السلام در جواب ایشان از این قاعده استفاده کرده است. ایشان برای تبیین بحث، ابتدا قاعده را به طور مفصل تبیین می‌کند. در ادامه خلاصه‌ای از توضیح ایشان را نقل می‌کنیم.

۴-۵-۱. قاعده تلازم تعین شیء باتفاق خلاف

در فلسفه یک قاعده رایج وجود دارد که همه متفکران فلسفی با آن آشنایی دارند. آن قاعده این است: هر شیءی فی نفسه موقعي تعیین پیدامی کند که هر آنچه غیر آن شیء است، از آن نفی گردد. اصطلاح فلسفی آن این گونه است: «الشیء هو هو وليس غيره». وی در ادامه این قاعده را از بدبیهیات فلسفه می‌داند و در توضیح قاعده می‌گوید: معنای این قاعده این است که اگر فرض کردیم یک موجودی در عرصه هستی واقعیت دارد، قطعاً باید پذیریم که

آن موجود تعینی برای خود دارد که با ورود هر چیز دیگر به منطقهٔ هویت آن موجود سازگار نیست، مگر اینکه تعین را سلب کند و از اجتماع جزئی از باقی مانده موجود اول [اگر چیزی مانده باشد] با آنچه به منطقهٔ هویت آن موجود وارد شده است، موجود جدیدی را تشکیل بدنهند (جعفری، ۱۳۶۶: ۵۰۷). وی معتقد است این قاعده در «علم و معلوم» نیز جریان دارد؛ یعنی علم یک شیء بدون تعین معلوم از آن شیء امکان پذیر نیست، چنان‌که تحقق وجودی هر شیء بدون تعین آن که با تقریر هویت و نفی همه «غیرها» حاصل می‌گردد، محال است. همچنین تعین علمی زمانی پیدامی شود که همه آنچه غیر از آن شیء معلوم است، نفی شود و معلوم تحصل پیدا کند.

۴-۵- تبیین پاسخ امام بر اساس قاعده (تلازم تعین شیء با نفی خلاف)

علامه جعفری پس از تبیین قاعده، پاسخ امام علیہ السلام را بر اساس این قاعده چنین تبیین می‌کند: مراد سائل، شناخت چگونگی علم خداوند به ذات خویش بوده است. با توجه به قاعده مزبور، منظور سائل این بوده است که آیا علم خداوند به ذات خویش با این مشکل روبرو نمی‌شود که قرار گرفتن ذات پاک خداوندی به عنوان معلوم، مستلزم تعین ذات در صرع ربوی (مقام احادیث) است و این تعین مستلزم طرد و نفی هر آنچه غیر ذات معلوم است، می‌باشد؟ چنان‌که گفته شد، لازمه چنین تعیینی نفی غیر خداوند است و لازمه نفی غیر، فرض تحقیق اشیای جز خداوند در ازل است و این با وحدت مطلقه در مقام احادیث منافات دارد.

پاسخ امام علیہ السلام با فرض چنین سؤالی این است که علم خداوند به نفسش با علم سایر موجودات به نفس قابل مقایسه نیست (تفاوت ماهوی دارد) زیرا هیچ حقیقتی نمی‌تواند به عنوان مخالف ذات خداوندی عرض وجود کند و منافی مقام هویت خداوندی بوده باشد، زیرا هر شیئی را که شما تصور کنید، مخلوق خداوندی است و آن مخلوق بدون اینکه در ذات خداوندی تغییری ایجاد کرده باشد، به وجود آمده است. به سخن دیگر، وحدت مطلقه ذات اقدس ربوی به حدی است که هیچ شیئی نه در ازل و نه در ابد در برابر آن ذات، تقریری نمی‌تواند داشته باشد تا برای علم به ذات نیازی بر نفی هر شیء غیر آن

ذات وجود داشته باشد (همان: ۵۰۹).

تبیین دوم: علامه جعفری یکی از وجوده تبیین این حدیث را چنان که دیگران همچون ملاصدرا مطرح کردند، حمل آن بر علم حضوری یا بعبارت دیگر قاعده «علم حضوری هر مجرد به ذاتش» باشد که این قاعده به خداوند اختصاص ندارد و هر مجردی به خود علم حضوری دارد. علامه جعفری این توجیه را چنان که در ذیل دیدگاه ملاصدرا آمد، نمی‌پذیرد و آن را نقد می‌کند (همان: ۵۱۱).

۴-۵-۳ نقد و بررسی

علامه جعفری دو تبیین در ارتباط با حدیث بیان می‌کند. تبیین دوم ایشان بر اساس علم حضوری موجود مجرد به ذات است. اشکال ایشان این است که بر اساس این قاعده باید همه انسان‌ها در علم حضوری به ذات خود نیازی به نفی غیرنداشته باشند در حالی که بیشتر انسان‌ها در ادراک خود نفی غیر می‌کنند. چنان‌که در تبیین دیدگاه ملاصدرا ملاحظه شد، ایشان ضعف وجودی انسان‌ها را علت نیاز آنها به نفی غیر در ادراک‌شان می‌داند. به سخن دیگر، علم حضوری به نفس در نفی غیر کافی است و این قاعده در همه موجودات مساوی است، لیکن ضعف وجودی بعضی انسان‌ها باعث شده است در ادراک علم حضوری به خود نیاز به تصور زاید و نفی غیر داشته باشند.

تبیین دوم ایشان همان تبیینی است که ملاصدرا در شرح روایت سوم بیان کرده است اما برداشت علامه از این قاعده با برداشت ملاصدرا کاملاً متفاوت است. ملاصدرا معتقد است بنابر اصل «الشیء هو هو ولیس غیره» هر چیزی خودش است و خودش برای نفی غیر کافی است و نیازی به نفی غیر ندارد. از دیدگاه ایشان، مفاد این قاعده شامل خداوند و هر موجود دیگری می‌شود و استثنای وجود ندارد؛ اما برداشت علامه جعفری از این قاعده این است که هر چیزی برای اثبات وحدت و تعیین خود نیاز به نفی غیر دارد و خداوند متعال از این قاعده مستثناست، چون غیری در مقام احديت ذاتی وجود ندارد. تفاوت دیگر این دو در این است که ملاصدرا روایت عمران صابی را ندیده و از جانب

خودش این تبیین را رایه کرده است، اما علامه جعفری این تبیین را با اشراف بر روایت عمران صابی بیان می‌کند و به آن حضرت نسبت می‌دهد.

چنین تبیینی از این قاعده اشکالاتی را در پی دارد. اول: اصل «هوهیوت» یک اصل فلسفی است که شامل همه اشیا از جمله خداوند متعال نیز می‌شود، به گونه‌ای که مستثنای کردن خداوند متعال از آن موجب تخصیص در قواعد عقلی می‌شود و این شایسته نیست. دوم: چنان‌که در تبیین دیدگاه ملاصدرا ملاحظه شد، دغدغه اصلی عمران صابی در این مناظره (با تأکید بیشتر در سؤال مورد بحث مقاليه) اثبات علم پیشین الهی به خود و خلق بدون ملاحظه وجود غیر است که حتی فلاسفه مشاء و اشراق نیز نتوانسته‌اند آن را درست تبیین کنند. ملاصدرا بر اساس اصالت وجود و تشکیک وجود و سایر مبانی فلسفی خود، همه صفات از جمله وحدانیت، علم و سایر صفات را عین وجود خداوند می‌داند و بر اساس قاعده «هوهیوت» اثبات می‌کند تنهای وجود خداوند بما هو هو در نفی غیر کافی است. به سخن دیگر، چنان‌که خود علامه جعفری نیز بیان کرده است، این قاعده یک قاعده مرکب نیست که از دو جمله تشکیل شده باشد. (الف الف است. الف غیر الف نیست) بلکه یک جمله است که یکبار به صورت موجبه و یکبار به صورت سالبه ذکر شده است (جعفری، ۱۳۳۴، ج ۲: ۲۶۰).

۵. نتیجه‌گیری

۱. چالش اساسی در روایت عمران صابی، نفی علم الهی در مرتبه ذات است که در این ارتباط دیدگاه‌های گوناگونی نقد و بررسی شد و از میان آنها دو تبیین که ملاصدرا رایه کرده، معتمد است.

تبیین اول: بر اساس قاعده عقلی (هر مجردی به ذات خود علم حضوری دارد) وجود شیء برای ادراک حضوری کافی است و نیازی به تصور زاید از غیر (دیدگاه ابن سینا) و با وجود غیر (شیخ اشراق) برای نفی آن در علم حضوری به خود نیست. به سخن دیگر،

جواب حضرت در پاسخ توهمندی مبنی بر ضرورت وجود غیر برای اثبات علم حضوری خداوند بوده است که امام علیهم السلام این نیاز و احتیاج را رد کرده‌اند نه اصل وجود علم. به عبارت دیگر، مراد حضرت از نفی علم در روایت عمران صابی نفی علم حضوری است که همراه با تصور زاید و نفی غیر است و مراد حضرت از اثبات علم خداوند در روایات مثبت علم، علم حضوری بوده است.

تبیین دوم: بر اساس قاعده عقلی «هوهويت» (الشيء هو هو وليس غيره) (هر چيزی خودش هيست و غير خودش ليست) وجود خداوند عین ذاتش هيست وجود ذات (بما هو هو) برای اثبات شيء و نفی غير کافی است، علم الهی به ذات نیز، عین ذات وجودش است و در اثبات علم اجمالی خداوند نه تنها نیازی به تصور غیر، بلکه نیاز به وجود غیر نیز نیست. به سخن دیگر، مراد حضرت از نفی علم در روایت عمران صابی به این معناست که بر اساس قاعده هوهويت، خداوند متعال در انتصاف خود به علم، نیازمند وجود غیر نیست؛ در واقع، امام علیهم السلام توهمندی خداوند در اثبات علم الهی به وجود غیر را نفی کرده است نه مطلق علم الهی را.

۲. قاعده «هوهويت» اساس و پایه قاعده «هر مجردی به ذات خود علم حضوری دارد» است؛ به این معنا که در قاعده اول وجود ذات چون عین ذات است. برای اثبات شيء و نفی غير کافی است؛ و علم حضوری در مرتبه بعد چون عین وجود شيء است، نیازی به شناخت غیر و نفی آن نیست.

۳. ملاصدرا برخلاف علامه جعفری، قاعده «هوهويت» و علم حضوری را به عنوان اصول عقلی در همه موجودات جاری می‌داند و تفاوتی از این حیث بین خداوند و انسان قایل نمی‌شود. از نگاه ملاصدرا، ضعف و قصور علمی، علت نیازمندی انسان به علم حضوری و واسطه شدن تصور زاید در فرایند معرفتی است.

